

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

ПРИНЯТО
на Совете БПОУ ВО
«Череповецкий
технологический колледж»
протокол № 4
« 04 » июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО.
Председатель профсоюзного
комитета обучающихся
Орлова А.А. Орлова
« 25 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ.
И.о. директора БПОУ ВО
«Череповецкий
технологический колледж»
С.В. Алёничева
« 04 » июня 2020 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

**Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного)
обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья в бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»**

Череповец
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий технологический колледж» (далее Положение) определяет особые условия обучения и направления работы с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утверждённого постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697; приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными 26.12.2013 № 06-2412 Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком предоставления мер социальной поддержки детям-инвалидам и лицам из их числа, признанным инвалидами в установленном порядке после достижения ими возраста 18 лет, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования (утвержденным постановлением Правительства Вологодской области от 13 июня 2017 г. № 518).

1.3. Действие Положения распространяется на:

- 1) обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения (воспитания), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- 2) родителей (законных представителей) обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) педагогических и иных работников Учреждения, участвующих в организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Для целей Положения применяются следующие основные понятия:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид».

Ограничение возможностей здоровья – любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции либо отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную, профессиональную или иную деятельность способом и в объеме, которые считаются нормальными для человека при прочих равных возрастных, социальных и иных факторах; в зависимости от степени возможности компенсации или восстановления ограничение возможностей здоровья может быть временным или постоянным;

Специальные условия обучения (воспитания) - специальные образовательные программы и методы обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), средства коммуникации и связи, сурдоперевод при реализации образовательных программ, адаптация образовательных учреждений и прилегающих к ним территорий для свободного доступа всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также педагогические, психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, обеспечивающие адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья затруднено или невозможно;

Инклюзивное образование - совместное обучение (воспитание), включая организацию совместных учебных занятий, досуга, различных видов дополнительного образования, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений

Группа интегрированного обучения – учебная группа, в которой проходят обучение как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, так и обучающиеся без ограничений по здоровью.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалидов - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

1.5. *Цель* инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.6. *Задачи* инклюзивного образования:

- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья у всех участников образовательных отношений;
- успешная социализация обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. В целях реализации положений законодательных актов Российской Федерации в Учреждении проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным и дополнительным программам профессионального обучения.

2. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. В Учреждении создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие при необходимости возможность для беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения Учреждения (универсальная безбарьерная среда): доступность прилегающей территории, доступность входных путей (пандусы, поручни, распашные двери), кабинет приемной комиссии размещен на 1 этаже.

2.2. Детям-инвалидам, обучавшимся по основным общеобразовательным программам на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством области, а также лицам из их числа, признанным инвалидами в установленном порядке после достижения ими возраста 18 лет, предоставляется компьютерное оборудование на весь период обучения. Организация предоставления компьютерного оборудования осуществляется Департаментом образования Вологодской области. Компьютерное

оборудование предоставляется в соответствии с договором безвозмездного временного пользования, заключенным БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования» с одним из родителей (законным представителем) ребенка-инвалида, инвалидом.

2.3. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата учебные кабинеты размещены на 1 этаже, предусмотрены специальные учебные места, есть специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната, при необходимости расписание учебных занятий может быть размещено в хорошо освещенном месте, на удобном для чтения уровне.

2.4. Для обучающихся с нарушением зрения переведены в электронный вид УМК по всем дисциплинам и модулям. Данная информация размещается на сайте Учреждения, что дает возможность для частично дистанционного обучения; сайт Учреждения адаптирован для обучающихся с нарушением зрения, при необходимости справочная информация о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов размещается в хорошо освещенном, доступном для обучающихся месте в адаптированной форме (увеличенный шрифт). На первом этаже Учреждения установлена система «Интерактивный холл», на монитор выводится необходимая информация.

2.5. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по очной форме обучения или по очной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6. Прием на обучение в Учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с локальным актом «Правила приема в БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж».

2.7. На обучение в Учреждение по основным образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительного образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Учреждении по выбранным профессиям, специальностям и программам.

2.8. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

2.9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися в интегрированной группе, так и в отдельной учебной группе. Количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

интегрированной группе не должно превышать 4 человек. Количество обучающихся в отдельной учебной группе не должно превышать 15 человек.

2.10. Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья бесплатным питанием осуществляется в соответствии с Положением об организации питания студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий технологический колледж».

2.11. Стипендиальное обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Учреждении в соответствии с Положением о стипендии и других мерах социальной поддержки студентов БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж».

2.12. При получении образования в Учреждении обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, иной учебной и методической литературой.

3. Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Учреждении с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2. Обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, которые предполагают потенциально опасные виды деятельности, требуют повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, с грубыми нарушениями опорно-двигательного аппарата не может быть осуществлено.

3.3. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть созданы адаптированные программы обучения, а для обучающихся инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

3.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж».

3.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в

соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 г.

3.6. Сроки освоения обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования могут быть увеличены, если это предусмотрено в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов по той или иной профессии (специальности).

3.7. Перевод обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, решается в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

3.8. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении при необходимости обеспечивается:

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья;
- использование методов обучения, исходя из их доступности;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- выбор мест прохождения практики с учётом их доступности;
- разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков образовательного процесса;
- правовое консультирование обучающихся.

4. Социализация обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного (инклюзивного) обучения предусматривает обязательное осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения.

Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются:

- осуществление мониторинга обучения и развития;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей развития

4.2. В штате Учреждения имеются должности: заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-психолог, социальный педагог, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями.